

นโยบายและแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

นโยบาย	รายละเอียดงาน โครงการงาน / งาน / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		
1.1 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สะเต็มศึกษา และต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก 1.2 หัวหน้าสายนิเทศการสอน 1.3 ฝ่ายนวัตกรรมฯ จัดกิจกรรมโครงการ STEAM 1.4 ครูจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเน้นการต่อยอด/เรียนรู้ด้วยตนเอง 1.5 จัดอบรมครูด้านการสอนเชิงรุก / การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายวิชาการสาย ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าสาย ม.โชคชัย / หน.สาย ม.ต้น และ ม.ปลาย ครูทุกคน หน. ฝ่ายวิชาการ / หน.สายทุกระดับ
1.2 ส่งเสริมการเรียนตามความต้องการ ความสนใจ ศักยภาพ และอาชีพในอนาคตของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อแผนการเรียนของโรงเรียน	1.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ / ประเมินทุกภาคเรียน 1.2 จัดโครงการ / กิจกรรม เสริมในห้องเรียนพิเศษ 1.3 จัดแนะแนวการศึกษาต่อในสถานศึกษา (ภาคเรียนที่ 2) 1.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในห้องเรียนพิเศษตามความสนใจ 1.5 ส่งนักเรียนแข่งขันภายนอก / จัดแข่งขันภายใน	ผอ. / หน.สาย ฝ่ายวิชาการ หน.ฝ่ายวิชาการ / หน.สาย ทุกระดับ หน.ฝ่ายบริหาร / ครูแนะแนว หน.สายทุกระดับ หน.กลุ่มสาระฯ
1.3 เน้นการวัดและประเมินผลที่เที่ยงตรงและพัฒนาผู้เรียน	1.1 ตรวจสอบข้อสอบและเก็บรักษาอย่างเหมาะสม 1.2 วิเคราะห์ผลการสอบและวางแผนพัฒนา 1.3 ประชุมกลุ่มสาระฯ วางแผนพัฒนาทุกภาคเรียน 1.4 ประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียน (บางวิชา)	หน.ฝ่ายวิชาการ / หน.สาย ทุกระดับ หน.สายทุกระดับ / หน.กลุ่มสาระฯ หน.ฝ่ายวิชาการ / หน.กลุ่มสาระฯ หน.ฝ่ายสำนักอำนวยการ
1.4 ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะเทคโนโลยี ทักษะนวัตกรรม และผู้ประกอบการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.1 ครูเน้นการวางแผนการสอนอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมน่าสนใจ 1.2. มีข้อสอบอัตนัยในการทดสอบตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 1.3 เน้นให้นักเรียนทำงานกลุ่มและใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้น 1.4 เน้นการคิดอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรม mind mapping 1.5 จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการ	ครูทุกคน หน.สาย ทุกระดับ / ครูทุกคน ครูทุกคน หน.สาย ทุกระดับ / ครูทุกคน หน.สาย / ครูกลุ่มสาระการงานฯ

นโยบาย	รายละเอียดงาน โครงการ / งาน / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	1.6 ค่ายคุณธรรม เน้นคุณลักษณะนักเรียนลาซาล 1.7 เน้นกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติในชั้นเรียน (พัฒนาทักษะ)	หน.สาย ทุกระดับ ครูทุกคน
1.5 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและชมรมอย่างเหมาะสม	1.1 จัดแข่งขันทักษะด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ/เทคโนโลยี (2 ครั้ง/ภาคเรียน) 1.2 จัดแข่งขันทักษะวิชาการ ไทย/คณิต/อังกฤษ (2 ครั้ง/ภาคเรียน) 1.3 รวบรวมรายชื่อชมรมและนำเสนอของบสนับสนุน 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในชมรม	หน.กลุ่มสาระ ศิลปะ / หน.สาย หน.กลุ่มสาระ ไทย คณิต อังกฤษ / หน.สาย หน.ฝ่ายวิชาการ ครูประจำชมรม
1.6 พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	1.1 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.2 บันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล (พฤติกรรมเสียง) 1.3 จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก	ครูประจำชั้น หน.สายฝ่ายกิจการ ครูทุกคน
1.7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดสุด	1.1 ครูหาพื้นที่ทั้งในและนอกโรงเรียนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแข่งขันภายในและภายนอก	ครูครูประจำชั้น/หน.สาย/ครู /หน.กลุ่มสาระฯ ทุกคน / หน.กลุ่มสาระ
1.8 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม	1.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญในระดับสากล 1.2 จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ (สิงคโปร์) เมษายน 68 1.3 จัดทัศนศึกษาครู (ที่ได้รางวัล)	หน.ฝ่ายวิชาการ / หน.สายทุกระดับ ผอ. / ม.สุเทพ ผู้จัดการ / ผอ. / หน.ฝ่ายบุคลากร
1.9 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	1.1 รมรงค์เรื่องความสะอาด การทิ้งขยะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 1.2 จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม / พื้นที่รับผิดชอบของสาย	หน.สาย / หน.ฝ่ายบริการ / หน.อาคาร หน.สาย / หน.ฝ่ายกิจกรรม
2.ด้านการพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพและการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา		
2.1 เน้นการวางแผนการสอน การจัดทำสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.1 ครูทำแผนการสอน และจัดทำสื่อ-ใช้สื่อ อย่างสร้างสรรค์ 1.2 จัดให้มีการประเมินครูโดยนักเรียน ด้านการสอนและการใช้สื่อ	หน.สายทุกระดับ หน.ฝ่ายบุคลากร
2.2 เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	1.1 ครูปรับกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย (active learning / flipped-classroom / PBL / BBL / STEAM ฯลฯ)	ครูทุกคน

นโยบาย	รายละเอียดงาน โครงการ / งาน / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.3 เน้นการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.1 หัวหน้าสายใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมนักเรียนอย่างเหมาะสม	หน.สาย ทุกระดับ
2.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรม 12 ประการ) ในครูและนักเรียน	1.1 ค่ายคุณธรรมเน้นคุณธรรมและการปรับพฤติกรรม 1.2 จัดปฐมนิเทศนักเรียนในระดับสาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 อบรมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	หน.สาย / หน.ฝ่ายกิจการ หน.สาย ทุกระดับ อธิการ / หน.สาย ทุกระดับ
2.5 ส่งเสริมคุณลักษณะของครูลาซาล (รอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมจรรยา มุ่งมั่นพัฒนา)	1.1 อบรมคุณลักษณะของครูลาซาล 1.2 ประเมินคุณลักษณะของครูลาซาล โดยผู้บริหารระดับสาย	อธิการ / หน.ฝ่ายบุคลากร หน.ฝ่ายบุคลากร / หน.สาย ทุกระดับ
3. ด้านระบบบริหารจัดการของโรงเรียน		
3.1 วางแผนปฏิบัติ วางแผนดำเนินงาน การประเมินแผนงาน โครงการ กิจกรรม	1.1 จัดทำแผนปฏิบัติ พร้อมปฏิบัติตามปฏิทินเสมอ 1.2 จัดเตรียม ดำเนินการ ประเมิน โครงการ/งาน/กิจกรรม เป็นระบบ 1.3 สร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ เสมอก่อนและหลังดำเนินการ	ผู้บริหารทุกระดับ
3.2 ส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอนการทำงาน และความรับผิดชอบ	1.1 ยึดนโยบายของโรงเรียนเป็นสำคัญ 1.2 มุ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียน 1.3 ยึดขั้นตอนการทำงาน และผู้บริหารในแต่ละระดับ ตามที่ได้แต่งตั้ง 1.4 ยึดหลังการทำงานเป็นทีมในหมู่ครู (ความสามัคคี)	ผู้บริหารทุกระดับ
3.3 เน้นการบริหารแบบกระจายอำนาจ และการทำงานเป็นทีม	1.1 หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าสาย บริหารงานภายใต้ความดูแลอย่างมืออาชีพ 1.2 หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าสาย สร้างความเข้าใจและความร่วมมือ	ผู้บริหารทุกระดับ
4. เน้นการพัฒนาสุนทรีย กีฬา และนันทนาการ		
	1.1 จัดแข่งขันภายใน (ยึดนโยบายข้อ 1.5) 1.2 ส่งเสริมเยาวชนลาซาล / สภานักเรียน	หน.ฝ่าย / หน.กลุ่มสาระฯ / หน.สาย หน.ฝ่ายอภิบาล / หน.ฝ่ายกิจการ
5. จัดสภาพภูมิทัศน์บริเวณสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ		
	1.1 จัดภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.2 ตรวจสอบและวางมาตรการด้านความปลอดภัย 1.3 ตรวจสอบและวางมาตรการด้านสุขอนามัย	หน.ฝ่ายอาคาร / อธิการ หน.ฝ่ายกิจการ / หน.สาย ฝ่ายกิจการ หน.ฝ่ายบริการ-แนะแนว

นิยามศัพท์

เรียนดี คือ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรชาติ หรือหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีศักยภาพในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวทางส่งเสริมตามบทบาทหน้าที่ “ครูผู้สอน”

1. นำหลักสูตร ฯ ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรทั้ง 3 ด้าน (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ,สมรรถนะฯ ,คุณลักษณะฯ)
2. ปรับบทบาทของตนเองจากผู้บอกความรู้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็มศักยภาพ
4. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน
5. บูรณาการความรู้ในบทเรียน เชื่อมโยงเรื่องราว สู่การนำไปใช้ในชีวิตจริง
6. วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลหลังการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำสู่การพัฒนา ต่อยอด ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
7. พัฒนาหรือใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกด้าน

มีความสุข คือ เป็นภาวะอารมณ์ที่ผู้เรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และไว้วางใจต่อครูผู้สอนหรือต่อผู้เรียนด้วยกันเอง ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อม ที่จะเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตนเองตามความถนัด ความสนใจ และพร้อมที่จะมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับบุคคลอื่นในทางสร้างสรรค์ เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีความสุข

ตัวชี้วัดที่แสดงถึง “มีความสุข” ของนักเรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักตนเอง มีอารมณ์มั่นคง
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ชอบ/สนใจตามความถนัดส่งเสริมต่อการค้นพบตัวเอง/นำไปใช้ได้จริง
3. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา และอยากมาโรงเรียนทุกวัน
4. ผู้เรียนรับรู้ในความสำเร็จของการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง
5. ผู้เรียนชอบที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ สดใส ร่าเริง
6. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ ในการทำงาน